



## Démarche d'analyse du fonctionnement sur 4,5 jours de classe

Vous trouvez ci-dessous une synthèse des réponses aux questionnaires donnés aux familles de l'école et à l'équipe éducative. UN GRAND MERCI POUR VOS NOMBREUSES REPONSES.  
Tous les commentaires n'ont pas été reproduits in extenso mais regroupés autour de l'idée principale. (document de 4 pages)

### Retour des familles

380 familles à NDV – 260 réponses au questionnaire = 68,42%

Accepteriez-vous d'être sollicité(é) pour participer au conseil d'établissement : OUI / NON  
39 réponses positives

*Ci-dessous merci de cocher 1 à 4 (de pas du tout d'accord à complètement d'accord)*

	1 -	2	3	4 +	Commentaires
Le fonctionnement de l'école sur <b>4,5 jours de classe</b> est selon vous, bénéfique pour les apprentissages.	96 179	83	37 68	31	9 sur le trait entre 2 et 3 5 demi-journées d'apprentissage c'est mieux mais les enfants sont plus fatigués. Manque de sommeil, fatigue Meilleure concentration le matin Mieux pour les maternelles mais moins bien pour les grands Journée plus allégée Pas de coupure, pas de pause dans le travail ni les devoirs
Le fonctionnement de l'école sur <b>4 jours de classe</b> est selon vous, bénéfique pour les apprentissages.	12 48	36	87 206	119	Pas de différence dans les apprentissages avec l'expérience des années Besoin de la pause du mercredi, pause au moins intellectuelle, même si les enfants se lèvent pour aller chez les grands-parents ou au centre de loisirs



## Ecole Notre Dame des Victoires-Guidel

	1 -	2	3	4 +	Commentaires
Le fonctionnement <b>actuel</b> a un impact sur votre organisation familiale  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             Peu de commentaires,               Pas de réponses sur de nombreuses feuilles           </div>	75	34	33	78	Horaires de sortie trop tôt (30) C'est l'heure de la sieste pour les petits frères et sœurs ou les nourrices Organisation du mercredi après-midi complexe avec devoirs et activités Horaires du mercredi matin différent Sortie du mercredi midi compliquée Pas de coupure le mardi soir Les enfants sont plus longtemps tous seuls à la maison Trajet en plus dans la semaine Sollicitation des grands-parents pour le soir en plus du mercredi Sentiment de courir Rythme complexe pour la famille Horaires des bus décalés
	109		111		
Le fonctionnement <b>actuel</b> a un impact du côté financier	104	33	42	53	Embauche d'une nounou pour le mercredi après-midi car avant allait la journée chez les grands-parents Moins de centre aéré à payer Plus de garderie à payer (++++) Pas de Tap donc garderie
	137		95		
Le fonctionnement <b>actuel</b> a un impact sur votre activité professionnelle	119	42	22	23	Heure de sortie trop tôt par rapport à l'activité professionnelle (++++) Adaptation des horaires RTT pour éviter trop de garderie Pas le même horaire le mercredi matin Compliqué le mercredi à midi
	161		45		

9 familles ont exprimé leur besoin ou souhait que l'école reste à 4,5 jours.

59 familles ont exprimé leur besoin d'un centre de loisirs si l'école revenait aux 4 jours

54 familles ne savent pas encore si elles en auront besoin.



## Ecole Notre Dame des Victoires-Guidel

### Retour de l'équipe éducative

27 réponses sur 36.

<b>Intérêts et points positifs pour l'élève sur un rythme de 4 jours de classe</b>	<b>Intérêts et points positifs pour le fonctionnement de la classe sur un rythme de 4 jours de classe</b>
<p>Une pause au milieu de la semaine, un temps de repos</p> <p>Plus de temps dans la journée pour copier des traces écrites</p> <p>2 jours école / repos / 2 jours école : une pause par rapport à la vie en collectivité et les exigences de l'école</p> <p>Pause devoirs le mardi soir ou le mercredi</p> <p>Moins l'impression d'être tout le temps à l'école, plus l'impression d'avoir du temps personnel</p>	<p>Plus de temps l'après-midi</p> <p>Journées plus longues pour des projets avec des sorties ou qui demandent de l'installation</p> <p>Un jeudi plus productif, moins dispersé</p> <p>Une rythme de journée mieux calé : apprentissages / récré / activités sportives</p> <p>Possibilité de mettre certaines réunions le mercredi matin</p>
<b>Intérêts et points positifs pour l'élève sur un rythme de 4,5 jours de classe</b>	<b>Intérêts et points positifs pour le fonctionnement de la classe sur un rythme de 4,5 jours de classe</b>
<p>Une matinée de plus pour les apprentissages, donc apprentissage en continu</p> <p>Une journée de classe moins longue</p> <p>Une journée d'école plus courte pour les quelques uns qui peuvent partir à 15h45</p>	<p>On peut investir le mercredi par des activités différentes</p> <p>5 matinées d'apprentissage</p>
<b>Difficultés et complexités engendrées pour l'élève par les 4,5 jours</b>	<b>Difficultés et complexités engendrées pour le fonctionnement de la classe par les 4,5 jours</b>
<p>Davantage de temps de garderie après la classe</p> <p>Fatigue dans la durée : dispersion, bâillements</p> <p>Les apprentissages sont plus difficiles à partir du jeudi</p> <p>De nombreux élèves ont leur temps de journée qui n'a pas diminué</p> <p>Plus de retard ou des difficultés à se lever, exprimées.</p> <p>Concentration plus difficile</p> <p>Pas de TAP donc il manque des aspects de la réforme</p> <p>Rythme plus soutenu</p>	<p>Complexité pour les sorties car il faut être rentrés pour 15h45. Compliqué pour le réseau</p> <p>Classe mois à l'écoute, plus de décrochage</p> <p>Impression de toujours presser les enfants</p> <p>Après-midi très court</p> <p>On doit mettre certaines activités le matin alors que cela prend du temps sur les apprentissages de base</p> <p>On voit moins de parents à la sortie des classes</p>



## *Ecole Notre Dame des Victoires-Guidel*

<b>Quels sont les intérêts des 4,5 jours pour moi en tant que professionnel (enseignant, ASEM, pers d'entretien, etc...) ?</b>	<b>Quelles sont les difficultés que les 4,5 jours me posent dans ma fonction ?</b>
Répartir le travail sur 5 matinées Je peux rentrer plus tôt	L'impression de davantage courir après le temps Fatigue Rdv avec les parents à des heures éloignées de la fin de la journée de classe De la pression constante que je ressentais moins avant Des kilomètres en plus Complicé pour les formations qui sont le mercredi après-midi Faire les réunions après la classe